

**Аннотация к рабочей программе по внеурочной деятельности
«Основы спортивной этики» 10-11 классы
Среднее общее образование**

1. Целью изучения курса внеурочной деятельности «Основы спортивной этики» по программе среднего общего образования является:

- попытка сформировать определенную систему моральных ценностей, способствующих умению вести себя в обществе, установлению надежных партнерских отношений с коллегами и потребителями спортивных услуг.

2. Место учебного курса в учебном плане:

Учебным планом на изучение курса внеурочной деятельности «Основы спортивной этики» определено: **68 часов (по 34 часа в 10 и 11 классах).**

3. Краткая характеристика на основе структуры рабочей программы

Структура рабочей программы курса внеурочной деятельности «Основы спортивной этики»:

- **Содержание учебного курса по классам с 10 по 11 представлен следующими разделами:**

- Понятия мораль и нравственность. Функции морали;
- Основные проблемы этики. Основные нравственные категории;
- Современный спорт как социальное явление;
- Фанатское движение;
- Воспитательный аспект спортивной этики.

- **Планируемые результаты освоения курса представлены личностными, метапредметными и предметными результатами по классам с 10 по 11:**

Личностные результаты освоения программы курса внеурочной деятельности среднего общего образования отражают стремление к самовыражению в избранном виде спорта и физическому совершенствованию, формированию культуры спортивной этики.

Метапредметные результаты представлены в соответствии с подгруппами универсальных учебных действий, раскрывают основные направленности метапредметных результатов и определяются на уровне овладения обучающимися универсальными учебными познавательными действиями, универсальными учебными коммуникативными действиями и универсальными учебными регулятивными действиями.

Предметные результаты освоения курса внеурочной деятельности.

- уметь раскрывать смысл основных понятий спортивной этики (мораль, нравственность, право, профессиональный спорт, любительский спорт, олимпизм, спортивная культура, нравственное воспитание, спортивное воспитание др.);

- уметь иллюстрировать взаимосвязь основных понятий спортивной этики и применять эти понятия при описании этических проявлений;

- знать основные функции морали;
- знать принципы нравственного поведения;
- уметь определять нравственные нормы поведения;
- уметь определять духовность как основу нравственности;
- знать основные функции спорта;
- знать основные ценности олимпийской культуры;
- знать основные принципы нравственного поведения во время соревнований;
- знать основные задачи и кодекс «фейр плей».

- **Оценивание образовательных достижений обучающихся обеспечивает одинаковые требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся и представлена устными ответами и письменными работами: обучающая работа, самостоятельная работа, тест.**

4. Календарно-тематическое планирование (КТП) с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы и использования по темам электронных образовательных ресурсов (ЭОР) и цифровых образовательных ресурсов (ЦОР). **Воспитательная составляющая** содержания рабочей программы воспитания отражена в специальном разделе КТП педагога.